

Approche pédagogique : L'apprentissage par projets.

Le programme de formation de l'école québécoise préconise deux approches pédagogiques : l'apprentissage par projets et l'approche par compétences.

On définit le concept de compétences ainsi : « Un savoir-agir fondé sur la mobilisation et l'utilisation efficaces d'un ensemble de ressources. » Ainsi, l'élève doit joindre ses apprentissages avec les acquis réalisés en contexte scolaire ou issus de la vie courante.

L'apprentissage par projets est une approche pédagogique qui permet à l'élève de s'engager pleinement dans la construction de ses savoirs en interaction avec ses pairs et son environnement. Cette approche invite l'enseignant à agir en tant que médiateur pédagogique privilégié entre l'élève et les objets de connaissances que sont les savoirs à acquérir. Dorénavant, les élèves sont appelés à manipuler et à constater la nécessité d'apprendre dans le cadre du travail par projet, ainsi ils sont actifs dans leur démarche d'apprentissage et comprennent la logique de ce qu'ils font. Ils constatent les choses, les questionnent plutôt que d'assimiler bêtement des connaissances éparses et dépourvues de sens transmises par un maître qui détiendrait toute vérité comme le faisait l'enseignement traditionnel.

BÉNIS SOIENT LES ENFANTS (BLESSED BE THE CHILDREN)

Classe	Québec
3 ^e et 4 ^e	*
5 ^e et 6 ^e	***

*Quality of the fit is represented by one * for a possible fit, two ** for a good fit and three *** for an excellent fit.*

Attentes en fin de cycle du domaine de l'enseignement moral :

L'élève devra être capable...

- d'expliquer dans ses mots sa façon de comprendre les relations, les valeurs, les règles et les interdits qui guident l'agir à l'intérieur des groupes.
(2^e cycle : 4^e année)
- de considérer des façons de voir des personnes, des valeurs, des interdits, des règles, des normes et des droits qui guident l'agir envers des personnes différentes.
(3^e cycle : 6^e année)
- de comparer sa réalité et ses repères avec ceux des jeunes de son âge qui appartiennent à d'autres cultures. (3^e cycle : 6^e année)
- d'exprimer ce qu'il retient pour guider son agir avec des personnes différentes et démontre en quoi ce qu'il retient pourrait favoriser son mieux-vivre et celui de la collectivité. (3^e cycle : 6^e année)